CABILDO INDIGENA INGA DE BOGOTA D.C NIT: 830032429-4	**CONTRATO CO1.PCCNTR.8161206** **Diseñar la primera fase para la construcción de los Planes de Educación Ancestral (PEA) a través de una planificación operativa de los pueblos indígenas que conforman el Consejo Consultivo Indígena y de Concertación en Bogotá. Decreto 612 de 2015.** **DOCUMENTO SÍNTESIS**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

DOCUMENTO MEMORIA

Producto N° 2

Documento memoria resultado de la primera reunión técnica de pre - alistamiento, acuerdos y reglas para la ejecución de las actividades en la construcción participativa de las matrices de planificación operativa para el diseño e implementación y seguimiento de los PEA

Pueblo Operador:

Pueblo Indígena Inga de Bogotá

Consejo Consultivo y de Concertación con los Pueblos Indígenas que conforman el Consultivo de Bogotá D.C. Decreto 612 de 2015

Presentado a: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones

SEPTIEMBRE 2025

MEMORIA DE LA PRIMERA REUNIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PROPIA

Fecha: 02 de septiembre de 2025

Lugar: Cabildo Indígena Inga de Bogotá D.C.

Hora: 9:00 a.m. a 3:30 p.m.

La reunión inició con una ceremonia de armonización, dirigida por el Taita Isidoro medico ancestral del Pueblo Inga, como apertura de la implementación del proyecto de educación propia para fomentar la coordinación y buena energía en torno a los objetivos del encuentro. Este acto simbólico buscó fortalecer la unión y el compromiso de todos los presentes en el proceso de fortalecimiento de la educación propia de los pueblos indígenas asentados en Bogotá.

Se presentó formalmente al equipo coordinador encargado de desarrollar las actividades previstas en esta etapa de pre-alistamiento curricular. Cada integrante del equipo expuso su rol y funciones, en articulación con los cabildos participantes, con el fin de garantizar una comunicación efectiva y el cumplimiento de los compromisos asumidos.

Seguido, se compartió la ruta metodológica para iniciar los trabajos previstos en esta fase. Se explicó que, en lugar de seguir hablando de "ruta metodológica" en términos abstractos, el proceso se enfocará en la información recopilada y en los Lineamientos para la Educación Propia o Ancestral, en consonancia con los acuerdos previos con los pueblos. Se resaltó que el cambio conceptual de "PEC" (Plan de Educación Comunitaria) a "Planes de Educación Ancestral o Propia" responde a un enfoque más integral, que abarca aspectos administrativos, financieros y de talento humano, además de lo pedagógico y cultural.

Importancia del concepto de Plan de Educación Ancestral (PEA)

Se explicó que el PEA busca proyectar a corto, mediano y largo plazo las iniciativas educativas de los pueblos indígenas, fortaleciendo su identidad, lengua, tradiciones y conocimientos ancestrales. Este cambio de enfoque requiere sensibilización en los Pueblos para que todos los actores involucrados comprendan y respalden la transición hacia un plan más completo y estratégico.

Socialización de documentos de las fases anteriores.

Tras la presentación, se realizó una jornada de socialización de los lineamientos y documentos relacionados con la educación propia resultado de las anteriores vigencias. Se invitó a profesionales y miembros vinculados al proceso recopilar la información correspondiente a las fases anteriores teniendo en cuenta que el equipo en su mayoría es nuevo en el proceso del camino de la educación propia, asi mismo se indico la importancia de hacer lectura a profundidad de documentos complementarios como el decreto SEIP, lectura del documento “lineamiento para el caminar progresivo” fase 2024, que permita ampliar el contexto, aunque en este espacio se mencionó se indicó y compartió un documento resumen que recoge cada una de las fases y los principales productos.

Se destacó que el “lineamiento para el caminar progresivo” fase 2024, será la base para la construcción de las matrices de planificación operativa 2025, por tanto es fundamental apropiar este documento, se presento frente al cómo se logro está construcción en la vigencia anterior, y se realizó lectura y presentación como también se compartió para continuar en su apropiación, lo que se busco en este primer encuentro es lograr que todo el equipo contará con un contexto real y actualizado frente los avances en la construcción de los PEA por cada pueblo.

Se reconoció que, si bien algunos años anteriores presentaron dificultades en la participación y comprensión de los procesos, en el presente año los responsables y autoridades indígenas están más involucrados. Sin embargo, aún existen malentendidos y desafíos que se están abordando para mejorar la articulación y el seguimiento de los procesos.

Se hizo énfasis en la diversidad de denominaciones que cada pueblo da a sus planes de educación ancestral, resaltando que estos nombres emergen de las

relatorías comunitarias y reflejan la identidad particular de cada Pueblo. Se aclaró que estos nombres podrían variar en el futuro, en función de los avances y necesidades de los pueblos.

PLANIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN OPERATIVA

Se informó so los componentes básicos y las experiencias adquiridas por cada pueblo en sus recorridos. La fase actual requiere elaborar una planificación operativa concreta, que permita proyectar los planes de educación y garantizar la participación de todos los actores.

Se convocó a una reunión el 04 de septiembre a las 8:00 a.m., dirigida a enlaces y profesionales de cada uno de los pueblos indígenas participantes, con el objetivo de construir conjuntamente el formato matriz para la planificación operativa. Se enfatizó la importancia de la presencia conjunta para evitar interpretaciones divergentes y asegurar la coherencia en el proceso.

Se detalló que en esa sesión se definirán los elementos mínimos que deben incluirse en la matriz, respetando las particularidades de cada comunidad y estableciendo un marco común de trabajo. La participación activa de todos los presentes es fundamental para que las particularidades de cada pueblo puedan reflejarse en el producto final.

Se discutirá en la próxima reunión si la planificación operativa tendrá una vigencia de 2, 3, 4, 5 o hasta 10 años, dependiendo de las necesidades y acuerdos comunitarios, esté consenso se realizará durante la reunión con gobernadores que tiene como propósito la socialización de los componentes.

COMPROMISOS

- Al finalizar cada uno de los tres encuentros, se enviará un documento de memoria o síntesis. Además, se entregará un listado de asistencia que incluirá las firmas de refrigerio y almuerzo. Todos los asistentes deberán firmar ambas para garantizar que todo el proceso quede debidamente documentado.
- Se entregaron dos copias del formato de asistencia para que puedan realizar las copias correspondientes en cada uno de los Cabildos.
- Se solicita diligenciar el formato de sistematización, que contiene información clave registrada en el listado de asistencia, como los datos de contacto y la identificación de las personas. Este formato no se imprime; se envía de manera digital y debe ser diligenciado correctamente.
- Los insumos para la construcción del plan metodológico donde se proyectan las metodologías a utilizar enviar de manera verbal o física de acuerdo a las facilidades de los pueblos
- El 4 de septiembre es una fecha clave. Para ese día, necesitamos que estén claros los elementos mínimos que se incluirán en la matriz. Cada pueblo debe aportar lo que considere necesario, pero es fundamental contar con algunos componentes comunes. Esto permitirá que todos estemos alineados y que ninguna comunidad quede rezagada.
- Este ejercicio parte de la premisa de que cada pueblo tiene su propio enfoque y recursos, pero también reconocemos que existen elementos comunes que facilitan el avance conjunto.
- El primer y segundo encuentro deberán contar con un mínimo de 15 personas clave, y el tercero con 30 miembros de la comunidad. El objetivo es socializar lo trabajado hasta ese momento, discutir lo planificado y recopilar información adicional para perfeccionar la matriz.
- Luego, estaremos listos para la jornada de socialización y validación, en la que cerraremos este proceso y comenzaremos a preparar los informes finales. Es fundamental que los documentos y la información estén listos lo antes posible para realizar todas las actividades sin retrasos. Se requiere el apoyo de las Autoridades para evitar demoras por parte de los equipos.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Imagen. Primera reunión técnica equipo contratado Operador Cabildo Indígena Inga 2025



Imagen. Primera reunión técnica equipo contratado Operador Cabildo Indígena Inga 2025



Imagen. Primera reunión técnica equipo contratado Operador Cabildo Indígena Inga 2025



Imagen. Primera reunión técnica equipo contratado Operador Cabildo Indígena Inga 2025